

Evaluation 10: Eine philosophische Diskussion bewerten

Aufgabe: Erkennen, was ein gutes Argument ist.

Evaluierte Kompetenz: Sich mündlich klar ausdrücken können; im Kontext naturwissenschaftlicher Aktivitäten debattieren, philosophische Diskussionen führen, argumentieren, den eigenen Standpunkt und die verschiedenen Möglichkeiten erläutern; die eigenen Meinungen den Fakten und dem etablierten Wissen sowie den Meinungen der anderen gegenüberstellen.



Name:

Schüler	Kommentare
Nimmt aktiv an der Diskussion teil.	
Zeigt eine ernste/ehrliche Haltung.	
Äußert eigene Meinungen.	
Setzt wissenschaftliche Kenntnisse ein, verweist auf Fakten.	
Kann Fakten von Meinungen unterscheiden.	
Respektiert die Regeln der Diskussion.	
Bleibt beim Thema, hat gute Argumente.	
Hat vielfältige Argumente.	
Hört zu, formuliert Argumente anderer neu, respektiert die Meinungen der anderen.	
Stützt sich auf die Argumentation anderer, um die eigene Argumentation zu konstruieren bzw. zu ändern.	
Benutzt einen adäquaten und präzisen Wortschatz, die Sätze sind stimmig und vollständig.	